

## Fagplan for uddannelsen

Skoleundervisningen omfatter grundfag, områdefag, specialefag og valgfag med følgende fordeling på uddannelsesår angivet i efterfølgende skema. I modelskitserne for uddannelsens struktur er der taget udgangspunkt i, at uddannelsens grundfag, områdefag og specialefag ud fra pædagogiske overvejelser fordeles, planlægges og gennemføres som temaer eller projekter, der kombinerer teori og praktiske øvelser under skoleperioderne i hovedforløbet. Valgfagene fordeles hensigtsmæssigt på skoleperioderne. Se i øvrigt efterfølgende skema over fagplan for uddannelsen med grundfag, områdefag og specialefag, herunder en mulig placering på uddannelsesår.

		År 1	År 2	År 3	År 4
		Grundforløb	1. skolep.	2.+ 3. skolep.	4. skolep.
<b>Fag</b>	Antal uger				
Matematik F	2,0	*	*		
Dansk F	2,0		*	*	
Naturfag F	2,0			*	
Informationsteknologi F	2,0	*	*	*	*
Arbejds miljø	2,0	*		*	*
Førstehjælp og brand	0,5	*			
Materialeforståelse	1,0		*	*	*
Produktudvikling, produktion og service	2,0		*	*	*
<b>Grundfag i alt</b>	<b>13,5</b>				
Kvalitetsbevidsthed	1,0	*			
Tegning	2,0	*			
Materialer	1,0	*			
<b>Områdefag fælles grundforløb i alt</b>	<b>4,0</b>				
Konstruktion og installationer	1,0	*			
Arbejdspladsens indretning	0,5	*			
Måleteknik og afsætning	1,0	*			
Montage og tildannelse	1,0	*			
Stillads	0,5	*			
<b>Familieområdefag grundforløb i alt</b>	<b>4,0</b>				
Byggeteknik 1	2,5	*			
Kloakering 1	2,5	*			
Vej, anlæg og belægning 1	2,5	*			
Mindre entreprenørmaskiner	0,5	*			
Entreprenørværktøj og maskiner †	0,5	*			
Entreprenørværktøj og maskiner 2	0,5		*		
Afsætning og nivellering	0,5		*		
Kloakering 2	3,0		*	*	
Tegning, entreprenørarbejde	1,0		*		
Vej, anlæg og belægning 2	1,0		*		
Byggeteknik 2	1,0		*		
Anhugning	0,6		*		

Vejen som arbejdsplads	0,4			*	
<b>Uddannelsesrettede områdefag fælles i alt</b>	<b>16,5</b>				
Montage af store rør og brønde	0,5				
Anlægsteknik	10,5			*	*
<b>Specialefag anlægsstruktør i alt</b>	<b>11,0</b>				
Montage af bygningselementer	0,5				
Bygningsteknik	10,5			*	*
<b>Specialefag bygningsstruktør i alt</b>	<b>11,0</b>				
Brolægning	8,5			*	*
<b>Specialefag brolægger bundne i alt</b>	<b>8,5</b>				
<b>Valgfri specialefag</b>	<b>2/1</b>			*	
<b>Valgfag i alt</b>	<b>4,0/3,5</b>			*	*

\* Markeringerne angiver mulig placering af fagene.

Med hensyn til fagene *matematik F*, *informationsteknologi F* og *arbejdsmiljø* findes fagene både i grund- og hovedforløbet. Der henvises til grundforløbsbekendtgørelsens fagbilag for fællesindgangen Bygge og anlæg.

### **Grundfagenes rolle i forhold til anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolæggeruddannelsen**

Det skal være klart for eleven, at grundfag både er fagrelaterede redskabsfag og har almene og studierettede aspekter. Grundfagene bidrager til at styrke uddannelsens faglige og almene bredde ved, at eleverne opnår grundigt kendskab til f.eks. alle anvendte materialer, arbejdsmetoder, processer, kundebetjening, service, kvalitet og miljø med henblik på at styrke elevens faglighed og fleksibilitet. Grundfagene skal ligeledes sikre eleven et grundlag og en lyst til fortsat uddannelse og udvikling.