

## **Forkortelse af uddannelsestiden (Meritansøgning)**

Det faglige udvalg har udarbejdet et meritskema, som kan benyttes ved ansøgning om forkortelse af uddannelsestiden (merit).

Skolen skal gøre alle elever bekendt med de gældende meritmuligheder, og en afgørelse om merit skal ske så tidligt i uddannelsesforløbet som muligt.

## **Fritagelse for undervisningen på uddannelsens grundforløb**

Fritagelse for undervisningen på grundforløbet eller dele heraf gives på baggrund af dokumenteret uddannelse eller relevant erhvervs erfaring. Fritagelse for dele af skoleundervisningen kan f.eks. ske på baggrund af gennemførte AMU-uddannelser. Elever, der fritages for hele grundforløbet, får nedsat uddannelsestiden med minimum 5 mdr.

## **Voksenforløb med suppleringskursus og kompetenceafklaring**

For personer med erhvervs erfaring og relevante kvalifikationer kan skolen i samråd med Det faglige Udvalg tilrettelægge et særligt uddannelsesforløb, der kan indledes med et suppleringskursus efter erhvervsuddannelsesloven på indtil 20 uger. Suppleringskurset har til formål, at eleverne på baggrund af forudgående uddannelse og erhvervs erfaring opnår kvalifikationer svarende til slutmålene for grundforløbet. Skolen kan i forbindelse hermed foretage afklaring af elevens praktiske og teoretiske kvalifikationer med henblik på afgørelse om merit i uddannelsesforløbet, jf. hovedbekendtgørelsen. Suppleringskurset og afklaringen kan gennemføres uden uddannelsesaftale.

## **Kompetencevurdering**

Elever, hvis uddannelses- og erhvervmæssige baggrund indeholder større elementer af målet for det enkelte speciale, kan gennemføre et særligt tilrettelagt forløb på en skole med det formål at opnå individuel fritagelse for dele af skoleundervisningen (jf. uddannelsesbekendtgørelsen). Som relevant erhvervs erfaring indgår beskæftigelse med arbejdsprocesser, der stort set er sammenfaldende med bekendtgørelsens praktikregler for uddannelsen. På grundlag af gennemført kompetenceafklaring og skolens vurdering af muligheden for fritagelse for skoleundervisning fastsætter Det faglige Udvalg uddannelsens varighed.

Merit til uddannelsen

Anden uddannelse	Erhvervs erfaring*	Nedsættelse af skoletiden	Nedsættelse af praktik-tiden – antal måneder	Uddannelsestid efter nedsættelse

Ingen	0-6 mdr.	0	0	3 år 5 – 11 mdr.
	Over 6 mdr.	Konkret vurdering	50 % af erhvervs- erfaringstiden	Individuelt
20 ugers grundforløb i andet fag inden for indgangen, samt erhvervet skiftekompetence	0-6 mdr.	20 uger	0	3 år – 3 år 6 mdr.
	Over 6 mdr.	20 uger	50 % af erhvervs- erfaringstiden	Individuelt
Almen eller Erhvervsgymnasial Uddannelse	0-6 mdr.	Konkret vurdering	0	Individuelt
	Over 6 mdr.	Konkret vurdering	50 % af erhvervs- erfaringstiden	Individuelt
Anden erhvervsuddannelse	0-3 mdr.	Konkret vurdering	Konkret vurdering	Individuelt
	Over 3 mdr.	Konkret vurdering	Konkret vurdering	Individuelt
AMU-uddannelser på entreprenørområdet	0-6 mdr.	Konkret vurdering	Konkret vurdering	Individuelt
	Over 6 mdr.	Konkret vurdering	50 % af erhvervs- erfaringstiden	Individuelt
Udenlandsk entreprenøruddanne- lse	Konkret vurdering	Konkret vurdering	Konkret vurdering	Individuelt

\* Ved erhvervs erfaring forstås beskæftigelse med struktør-/brolæggerarbejde eller anden beskæftigelse, som kan sidestilles hermed. Erhvervs erfaringen opgøres som den tid, der ligger før eller efter uddannelsespraktik.

Med hensyn til merit for skoleundervisningen henvises til meritbekendtgørelsen.

### **Ad kapitel 3 (§§ 9-18)**

Undervisningen skal sætte eleven i stand til selvstændigt at tilegne sig viden og fornødne færdigheder til fremtidig beskæftigelse på et arbejdsmarkedet under forandring.

Undervisningen skal gennem hele uddannelsen tilrettelægges på en sådan måde, at:

- der gives eleven forudsætninger for personlig udvikling i henhold til målene for de faglige og personlige kvalifikationer, og således at eleven både selvstændigt og i gruppesammenhænge møder personligt udviklende problemstillinger.
- de valgte temaer og deres gennemførelse står i forhold til det aktuelle niveau på uddannelsen, således at en passende progression sikres.
- det sikres, at eleven engageres i og gøres medansvarlig for undervisningen.
- undervisningen i videst muligt omfang afspejler de praktiske arbejdsfunktioner og den aktuelle teknologianvendelse, der er karakteristisk for uddannelsesområdet.

